

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Верхнеуслонская СОШ»



«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МБОУ
«Верхнеуслонская
СОШ»

Handwritten signature and date: "08.08.2022".

**Дополнительная общеобразовательная программа
«ЮИД»**

Программу составил Борисова Зарина Николаевна,
педагог дополнительного образования
Программа рассчитана на детей 9-17 лет
Срок реализации: 3 года

с. Верхний Услон
2022 год

Пояснительная записка.

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное - неуклонно выполнять.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составил свою программу «Юный инспектор движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывал требования регионального стандарта, изучил рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Я считаю, что ребенок - это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому моя программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей - это программа работы на перспективу. Чем раньше я научу детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Эту программу можно использовать для учащихся 3-5 классов.

Полученные знания дают возможность им начинать «трудовую» деятельность. Наиболее подготовленные, знающие члены отряда входят в агитбригады, которые выступают в школе и дошкольном учреждении, проводят совместно с инспекторами ГИБДД конкурсы и соревнования, рассказывают мальчишкам и девчонкам о своем отряде. Проводят анкетирование.

Цели и задачи программы:

Цель: Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Участниками программы являются учащиеся 3-5 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

Сроки и этапы реализации программы:

Данная программа реализуется с 2020-2023 г.г. и рассчитана на 3 года обучения 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, акции.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 1 часа.

Ожидаемый результат освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- Регулятивные УУД:
- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Формы подведения итогов реализации программы: Республиканские и районные конкурсы по безопасности дорожного движения («Безопасное колесо»), выступление агитбригады в школе и в детском саду.

Содержание курса: 1-й год обучения

1. Улица полна неожиданностей. Наша улица. Беседа, презентация, загадки, стихи.
2. Наша деревня и её транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).
3. Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?» «А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?». «А знаешь ли ты, из чего сделана машина?». «А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин». «А знаешь ли ты, какой бывает транспорт?». «А знаешь ли ты, что такое Автозавод?». «А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?». «А знаешь ли ты, что тротуар - дорога пешеходов?». «А знаешь ли ты, что такое Цвет-сигнал?». «А знаешь ли ты, что...»
4. Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.
5. Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
6. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
8. Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видео вопросы от старших).
9. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
10. Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос,

беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».

11. Игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

12. Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

13. Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

14. Предупреждающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

15. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

16. Конкурс «Придумай знак». Придумать знаки, которые можно было бы установить в школе.

17. Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).

18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

20. Подготовка агитвыступления

21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

22. Мы - пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

23. КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

24. Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, настольные игры по правилам дорожного движения.

25. Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «Вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки), инсценировка, презентация.

26. Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

27. Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

28. Маленькие секреты транспорта. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)

29. Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.

30. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практический показ и объяснение путей и средств оказания первой медицинской помощи

пострадавшим при ДТП. Самостоятельное практическое исполнение учащимися приемов оказания первой медицинской.

31. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Из истории, презентация, беседа, рисунок «Мой велосипед».

32. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Беседа, просмотр видеофильма.

33. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Беседа, ролевая игра.

34. Велосипедист в дорожном движении. Анализ конкретных ситуаций.

35. Фигурное вождение велосипеда. Езда на велосипеде с препятствиями: «ворота», «кочки», «восьмёрка».

36. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, презентация, викторина.

37. Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.

38. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Содержание курса: 2-й год обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. НДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка.

Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке - ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне

нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9 .Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10 .Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11 .Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12 .Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13 Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16 .На железной дороге.

Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17 .Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3.Первая медицинская помощь.

3.1 .Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2 .Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их

характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3 .Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4 .Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.5 .Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, республиканских конкурсах по ПДД.

Содержание курса: 3-й год обучения

1 .Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2.ПДД.

2.1 .Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2 .Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4.Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5.Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6.Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7 .Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке - ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8 .Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися

автомобилями.

2.9 .Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10 .Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11 .Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12 .Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13 .Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16 .На железной дороге.

Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17 .Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18 .Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3.Первая медицинская помощь.

3.1 .Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМГ1 при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2 .Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном,

внутреннем кровоотечении. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3 .Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4 .Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5 .Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6 .Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7 .Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

- Пострадавший без сознания;
- Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
- Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- Проведение закрытого массажа сердца;
- Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
- Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя людьми.

3.8 .Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка);
- при травме грудной клетки (повязка Дезо).

3.9 .Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

Календарно-тематическое планирование 1-й год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Улица полна неожиданностей.	1		
2	Наше село и его транспорт	2		
3	Где и как переходить дорогу	1		
4	Дорога в школу	1		
5	Наша улица, наш район.	1		
6	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1		
7	Викторина	1		
8	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		
9	Сигналы регулирования дорожного движения	2		
10	Игра «Регулировщик»	1		
11	Дорожные знаки.	1		
12	Запрещающие знаки	1		
13	Предупреждающие знаки	1		
14	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1		
15	Конкурс «Придумай знак»	1		
16	Опасные ситуации на дорогах	1		
17	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения	1		
18	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1		
19	Подготовка агит выступления, плакатов, рисунков	4		
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1		
21	Мы - пассажиры	1		
22	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1		
23	Будь внимательным и осторожным	1		
24	Клуб внимательных пешеходов.	1		
25	Про разметку на дороге.	3		
26	Перекрёсток.	3		
27	Маленькие секреты транспорта.	1		
28	Дорожный этикет.	1		

29	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	7		
30	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	2		
31	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	2		
32	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1		
33	Велосипедист в дорожном движении.	2		
34	Фигурное вождение велосипеда	15		
35	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		
36	Тест по ПДД	1		
37	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		
	Итого:	70		

Календарно-тематическое планирование 2-й год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение		По плану	По факту
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1		
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1		
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2		
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4		
2.4.	Правила движения пешехода.	2		
2.5.	Где и как переходить улицу?	2		
2.6.	Элементы улиц и дорог.	2		
2.7	Регулируемый перекрёсток	2		
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	2		
2.9	Правила движения велосипедистов.	2		
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде.	3		
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3		
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду	4		
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	14		
2.14.	Дорожная разметка.	3		
2.15.	Правила пользования транспортом	4		
2.16.	На железной дороге.	2		
2.17.	Движение по загородной дороге	1		
2.18.	Дорожные ловушки	1		
3.	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги, обморожения	3		
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	3		
3.3.	Транспортировка пострадавших	3		
3.4.	Переломы	3		
4	Подготовка агитвыступления	6		
	ИТОГО	70		

Календарно-тематическое планирование 3-й год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1		
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	2		
2.2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1		
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2		
2.4	Правила движения пешехода	2		
2.5.	Где и как переходить улицу	2		
2.6.	Элементы улиц и дорог	3		
2.7.	Регулируемый перекрёсток	2		
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	2		
2.9.	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	3		
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1		
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		
2.12.	Устройство велосипеда	3		
2.13.	Фигурное вождение велосипеда	4		
2.14.	Дорожная разметка	3		
2.15.	Правила пользования транспортом	1		
2.16.	На железной дороге	2		
2.17.	Движение по загородной дороге	2		
2.18.	Дорожные ловушки	2		
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги и обморожения	2		
3.2.	Виды кровотечений	2		
3.3.	Транспортировка пострадавших	2		
3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	2		
3.5.	Шок, обморок.	2		
3.6.	Переломы	2		
3.7.	Первичное реанимационное пособие	2		
3.8.	Виды и техника наложения повязок.	2		
3.9.	Медицинская аптечка	2		
4	Страхование			
4.1.	Основы страхования.	2		
5	Пропаганда правил дорожного движения и			

	детского дорожного -			
5.1.	Подготовка и выступление агитбригады.	5		
5.2.	Подготовка плаката	2		
5.3.	Участие в конкурсах	3		
	ИТОГО	70		

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности**:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов,

викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения республиканского соревнования «Безопасное колесо».

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- детский pedalный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;
- конструкторы (строительный, металлический)

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Викторина «Ты эти знаки заучи»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Светофор"	декабрь	
3	Конкурс рисунков "Будь внимателен на дороге"	февраль	
4	Олимпиада по ПДД	Март	
5	Конкурс «Безопасное колесо»	Май	